

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MODUL  
INTERAKTIF *ADOBE FLASH CS6* PADA MATERI JURNAL  
PENYESUAIAN KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1  
BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:  
**ANNISA RATNASARI**  
**A 210 140 098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MODUL  
INTERAKTIF *ADOBE FLASH CS6* PADA MATERI JURNAL  
PENYESUAIAN KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1  
BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:  
**ANNISA RATNASARI**  
**A 210 140 098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Annisa Ratnasari

NIM : A210140098

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

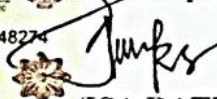
Judul Skripsi : Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Modul Interaktif *Adobe Flash CS6* pada Materi Jurnal Penyesuaian Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Oktober 2018



... membuat pernyataan,

  
... **ISA RATNASARI**  
**A 210 140 098**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**


**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MODUL INTERAKTIF *ADOBE  
FLASH CS6* PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN KELAS X  
AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 BOYOLALI**

Diajukan Oleh:  
**ANNISA RAINASARI**  
**A 210 140 098**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Oktober 2018

Dosen Pembimbing,



**Suranto S.Pd., M.Pd.**

**NIDN. 0630108301**



## HALAMAN PENGESAHAN


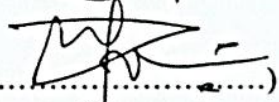

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MODUL INTERAKTIF *ADOBE  
FLASH CS6* PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN KELAS X  
AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANNISA RATNASARI**  
**A 210 140 098**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari, Selasa 30 Oktober 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Suranto, S.Pd., M.Pd<br>(ketua Dewan Penguji)           | (.....  ) |
| 2. Tri Nur Wahyudi, S.Pd., MM<br>(Anggota 1 Dewan Penguji) | (.....  ) |
| 3. Prof. Dr. Harsono, SU<br>(Anggota 2 Dewan Penguji)      | (.....  ) |

Surakarta, 30 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 19650428 199303 1 001**

## HALAMAN MOTO

*Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.*

*(Evelyn Underhill)*

*Seseorang yang bertindak tanpa ilmu ibarat berpergian tanpa petunjuk. Dan sudah banyak yang tahu kalau orang seperti itu sekiranya akan hancur, bukan selamat.*

*(Hasan Al Basri)*

*Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.*

*(QS Al Baqarah 216)*

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.*

*(QS Al Insyirah 5-6)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Sukamdi dan Ibu Surati) yang selalu memberikan motivasi, do'a dan dorongan.
2. Kakakku tercinta, Wakhid Nugroho yang selalu memberikan semangat.
3. Siska Nur Saputri, Annisa Ratnasari, Diandini Etika Permata Sari, Artiva Oktavina, atas persahabatan, keceriaan, dan semangatnya yang selalu memotivasi.
4. Rekan satu bimbingan, Zenith Arfian Amurwandini, Ninda Astuti, Syan Megah Muliana, Sekar Dwi Utami, dan Famila Rusdianti yang selalu memberikan saran dan dukungan.
5. Keluarga besar Pendidikan Akuntansi kelas C angkatan 2014 atas bantuan dan dorongannya.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Modul Interaktif *Adobe Flash CS6* pada Materi Jurnal Penyesuaian Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Boyolali” dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan do’a, dukungan, bimbingan, motivasi, dan kerja sama dengan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd., dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan sehingga studi ini dapat berjalan dengan baik.
4. Suranto, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberi saran serta dukungan selama penulis mengerjakan skripsi.
5. Drs. Kasiswo, S.TP, M.M, kepala sekolah SMK Negeri 1 Boyolali yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Boyolali.
6. Titik Sundari S.Pd, guru akuntansi SMK Negeri 1 Boyolali yang selalu memberi motivasi, dukungan dan kerjasama dengan penulis.



7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung atau tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Surakarta, 30 Oktober 2018

Annisa Ratnasari

Annisa Ratnasari/ A210140098. **MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MODUL INTERAKTIF ADOBE FLASH CS6 PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 BOYOLALI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan belajar siswa dan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam penggunaan media pembelajaran berbasis modul interaktif *Adobe Flash CS6* dibandingkan pembelajaran konvensional pada materi Jurnal Penyesuaian kelas X SMK Negeri 1 Boyolali

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Boyolali. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dengan kelas XAK3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XAK1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis untuk menguji hasil penelitian menggunakan uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada perbedaan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis modul interaktif *Adobe Flash CS6* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dari hasil Uji t yang menunjukkan perbedaan signifikan, nilai = 12,889 > = 1,994 dengan taraf signifikansi 5%. Peningkatan keaktifan belajar siswa terletak pada rata-rata skor kelas eksperimen 51,42, sedangkan kelas kontrol 40,3. (2) Ada perbedaan hasil belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis modul interaktif *Adobe Flash CS6* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dari hasil Uji t yang menunjukkan perbedaan signifikan, nilai = 14,254 > = 1,994 dengan taraf signifikansi 5%. Peningkatan hasil belajar siswa terletak pada rata-rata nilai kelas eksperimen 89,72, sedangkan kelas kontrol 71,25. *Gain skor* pada kelas eksperimen dalam kategori tinggi sedangkan kelas kontrol dalam kategori sedang.

**Kata kunci:** media pembelajaran, *Adobe Flash CS6*, keaktifan belajar siswa, hasil belajar siswa

Annisa Ratnasari/ A210140098. **IMPROVING STUDENTS' ACTIVITY AND LEARNING OUTCOME THROUGH LEARNING MEDIA BASED ON ADOBE FLASH CS6 INTERACTIVE MODULE IN ADJUSTING JOURNAL ENTRY MATERIAL OF X GRADE ACCOUNTANCY CLASS IN PUBLIC VOCATIONAL SCHOOL 1 BOYOLALI.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty. Muhammadiyah University of Surakarta. October, 2018.

## **ABSTRACT**

The aim of this research is to describe the improvement of students' learning activity and to describe the improvement of students' learning outcome in using learning media based on Adobe Flash CS6 interactive module than using conventional learning in adjusting journal entry material of X grade in Public Vocational School 1 Boyolali.

The research methodology used was quasi experiment method with pretest-posttest control group design. The population in this research was X grade students of public vocational school 1 Boyolali. The sampling was using purposive sampling technique with XAK3 as experiment class and XAK1 as control class. The data collection technique was using observation, test, and documentation. The analysis technique used to test the research result was independent sample t-test.

The research result indicate that (1) There is a different in students' learning activity using learning media based on Adobe Flash CS6 interactive module and using conventional learning. This was proofed by the t test result which shown a significant value of  $12.888 > 1.994$  with a significance level of 5%. Increasing the activity of student learning lies in the average score of the experimental class 51.42, while the control class was 40.3. (2) There were differences in student learning outcomes in learning using Adobe Flash CS6 interactive module-based learning media compared to conventional learning. This was proofed by the t test result which shown the significant value of  $14.254 > 1.994$  with the significance level of 5%. The improvement of student learning outcomes lies in the average experimental class 89.72, while the control class is 71.25. The gain score of experimental class was in the high category while the control class was in the medium category.

**Keywords:** Instructional media, Adobe Flash CS6, students' learning activity, students' learning outcome

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat/ Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Belajar dan Hasil Belajar .....	9
2. Keaktifan Belajar .....	12
3. Pembelajaran .....	16
4. Media Pembelajaran .....	17
5. Program <i>Adobe Flash CS6</i> .....	19
6. Modul Interaktif untuk Materi Jurnal Penyesuaian .....	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22

C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian .....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	29
D. Variabel Penelitian .....	30
E. Definisi Operasional Variabel .....	31
F. Populasi dan Sempel .....	32
1. Populasi .....	32
2. Sempel .....	32
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	33
1. Observasi .....	33
2. Tes .....	33
3. Dokumentasi .....	34
H. Instrumen Penelitian .....	34
1. Lembar Observasi .....	34
2. Lembar Tes .....	36
I. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	38
1. Validitas .....	38
2. Reliabilitas .....	40
J. Teknik Analisis Data .....	41
1. Uji Normalitas .....	41
2. Uji Homogenitas .....	42
3. Uji Hipotesis .....	42
4. Analisis Gain Skor .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	44

a. Sejarah SMK Negeri 1 Boyolali .....	44
b. Visi dan Misi .....	44
c. Sarana dan Prasarana .....	46
d. Tenaga Pendidik .....	46
2. Deskripsi Data Penelitian .....	47
a. Data Keaktifan Belajar Siswa .....	48
b. Data Hasil Belajar Siswa.....	56
3. Pengujian Prasyarat Analisis .....	71
a. Uji Normalitas data .....	71
b. Uji Homogenitas .....	73
c. Uji Hipotesis .....	74
d. Gain Skor .....	75
B. Pembahasan .....	76
1. Perbedaan atau Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Materi Jurnal Penyesuaian Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Boyolali dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Modul Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> .....	76
2. Perbedaan atau Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Materi Jurnal Penyesuaian Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Boyolali dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Modul Interaktif <i>Adobe Flash CS6</i> .....	78
C. Keterbatasan Penelitian .....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Simpulan .....	82
B. Implikasi .....	82
C. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian .....	28
Tabel 2. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	29
Tabel 3. Populasi Penelitian .....	32
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa .....	35
Tabel 5. Pedoman Pengkategorian Keaktifan Belajar Siswa .....	36
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Tes .....	37
Tabel 7. Pedoman Pengkategorian Hasil Belajar Siswa .....	37
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	39
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal .....	41
Tabel 10. Klasifikasi <i>N-Gain</i> .....	43
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	49
Tabel 12. Kategori Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	51
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	53
Tabel 14. Kategori Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	55
Tabel 15. Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen ...	57
Tabel 16. Kategori <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	59
Tabel 17. Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	61
Tabel 18. Kategori <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	62
Tabel 19. Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .	64
Tabel 20. Kategori <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	66
Tabel 21. Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	68
Tabel 22. Kategori <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	70
Tabel 23. Rangkaian Uji Normalitas Sebaran Data Keaktifan Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa .....	71
Tabel 24. Hasil Uji Homogenitas Varian Data Keaktifan Belajar Siswa dan hasil Belajar Siswa .....	73
Tabel 25. Hasil Uji <i>Independent t-Test</i> Keaktifan Belajar Siswa dan hasil Belajar Siswa .....	74
Tabel 26. Hasil Perhitungan <i>Gain Skor</i> .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 2	Diagram Balok Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 3	Diagram Kecenderungan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	52
Gambar 4	Diagram Balok Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa pada Kelas Kontrol.....	53
Gambar 5	Diagram Kecenderungan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	55
Gambar 6	Diagram Balok Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen .....	57
Gambar 7	Diagram Kecenderungan <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 8	Diagram Balok Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol .....	61
Gambar 9	Diagram Kecenderungan <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	63
Gambar 10	Diagram Balok Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen .....	65
Gambar 11	Diagram Kecenderungan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	67
Gambar 12	Diagram Balok Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol .....	68
Gambar 13	Diagram Kecenderungan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Kelas Eksperimen .....	87
Lampiran 2. RPP Kelas Kontrol .....	92
Lampiran 3. Materi Pembelajaran .....	97
Lampiran 4. Soal <i>Pre-test</i> .....	107
Lampiran 5. Soal <i>Post-test</i> .....	115
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	123
Lampiran 7. Lembar Observasi Keaktifan Belajar siswa .....	124
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian .....	126
Lampiran 9. Gambaran Media Pembelajaran <i>Adobe Flash CS6</i> .....	130
Lampiran 10. Lembar dan Hasil Observasi Awal Keaktifan Belajar Siswa .....	134
Lampiran 11. Hasil Nilai UTS Semester Genap 2017/2018 Mata Pelajaran Akuntansi Dasar .....	136
Lampiran 12. Rekap data Hasil Penelitian Keaktifan Belajar Siswa .....	138
Lampiran 13. Rekap data Hasil Penelitian Hasil Belajar Siswa .....	140
Lampiran 14. Hasil Validitas dan Reabilitas Butir soal .....	143
Lampiran 15. Hasil Statistik Deskriptif Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa .....	145
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa .....	146
Lampiran 17. Hasil Uji Homogenitas Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa .....	147
Lampiran 18. Hasil Uji <i>Independent t-Test</i> .....	148
Lampiran 19. Surat Perijinan .....	150